

# АНТОШКИНА СТОЛОВАЯ

(2-3 лет)

(Егорова О.П.- воспитатель 1 категории).

## *1. «Помоги Антошке сварить “кашку – малашку”».*

**Цель:** Закрепить знания детей об использовании продуктов для приготовления каш, развитие активного словаря, желание участвовать в игре.

**Материал:** Картинки с изображением продуктов (молоко, масло, сахар, соль, крупа); посуды (кастрюля, ковш, кружка, ложка).

**Ход:** Ребята, наш Антошка захотел поесть «кашку – малашку», а из чего ее варить он не знает. Поможем ему приготовить «кашку – малашку»?

Перед детьми раскладываем карточки с изображением продуктов и посуды. Дети должны самостоятельно выбрать продукты, и посуду для приготовления каши. По ходу отбора картинок обращается внимание на последовательность приготовления каши.

Н.р.: Сначала надо взять кастрюлю, в которой мы будем варить нашу «кашку – малашку». А потом нальем кружкой в кастрюлю молока. Ложкой немного посолим, послаstim сахаром. Размешаем всё ложкой и поставим на огонь варить. И вот молоко закипело, что делаем дальше? Ковшиком добавляем крупу в кастрюлю, мешаем ложкой и оставляем на огне доваривать до готовности. В конце приготовления «кашки – малашки» добавляем масло.

Обращать внимание на, то чтобы дети проговаривали каждый предмет изображенный на картинке.

## **2. «Как растет кашка»**

**Цель:** Дать детям знания о том из чего получают крупу для каши, активизация словаря названия крупы и каши (рис – рисовая), формировать желание играть в коллективе.

**Материал:** Картинки с изображением растений и крупы (рис, пшено, пшеница, гречка, горох).

**Ход:** Сегодня мы с вами ребята вспомним из чего можно варить кашку. Где она растет.

Воспитатель показывает детям картинку с изображением крупы или саму крупу, дети называют её. Воспитатель просит найти на столе из всех картинок только ту, на которой растет эта «кашка».

## **3. «Накроем стол к завтраку»**

**Цель:** Закрепить знания детей о сервировке стола к завтраку, названия столовых приборов, их назначение, воспитывать культуру поведения за столом во время еды, активизировать словарь детей.

**Материал:** Набор столовой посуды, салфетки тканевые, салфетки бумажные.

**Ход:** Ребятки, Антошка, захотел поест «кашки – малашки», а стол к завтраку не накрыт. Давайте накроем стол и накормим Антошку. Воспитатель обращает внимание на последовательность сервировки стола. Дети проговаривают словами все свои действия.

Н.р.: Сначала на стол кладем салфетку на нее поставим мелкую тарелку. В нее мы наложим «кашку – малашку». Рядом с тарелкой справа кладем ложку.