

Шаблон занятия с использованием технологии квест

Общая информация		
<i>ФИО педагога</i>	Подгорнова Елена Викторовна	
<i>Возрастная группа</i>	Подготовительная	
<i>Образовательная область</i>	Познавательная	
<i>Интеграция ОО</i>	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.	
<i>Название квеста</i>	«Путешествие доктора Айболита»	
<i>Цель</i>	Познакомить детей с разнообразием растительного и животного мира Африки. расширить кругозор старших дошкольников.	
<i>Задачи</i>	<i>Образовательные</i>	- Обогащать знания детей о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособленности к окружающей среде, образе жизни .
	<i>Развивающие</i>	- Развивать кругозор, интерес детей, любознательность, интерес к познавательной деятельности
	<i>Воспитательные</i>	Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, действовать сообща, работать в команде.
<i>Основная идея (загадка) квеста</i>	Доктор Айболит	

Сценарий квеста

Этап 1. Название

_ «Путешествие доктора Айболита»

Описание истории, которая заложена в задании этапа

Айболит _решил отправиться в путешествие , в Африку, чтобы познакомиться с растительным и животным миром_____

Формулировка задания __ Помоги Айболиту добраться до

Африки_____

Ссылка на задание (если есть) _____

Деятельность воспитанников _ Дети выбирают материк , затем транспорт, на котором лучше добраться до

Африки._____

Полученный образовательный результат (чему научились?) _ Узнали отличительные особенности материков, а также закрепили виды транспорта._____

Этап 2. Название _ «Помоги Айболиту узнать растения, которые растут в Африке», _____ «Помоги Айболиту раздать зверям гостинцы»_____

Описание истории, которая заложена в задании этапа _ Айболит узнаёт растения, которые растут в Африке, а также раздаёт гостинцы хищникам и травоядным._____

Формулировка задания _____ «Помоги Айболиту узнать растения, которые растут в Африке» _____ «Помоги Айболиту раздать зверям гостинцы»_____

Ссылка на задание (если есть) <http://learningapps.org/watch?v=poo5y8ykj17>

Деятельность воспитанников _ дети знакомятся с растительным и животным миром

Африки_____

Полученный образовательный результат (чему научились?) _ Получили знания о растительном и животном мире

Африки_____

Этап 3. Название __ «Плоды каких каких деревьев посоветовал употреблять Айболит в качестве витаминов?»_____

Описание истории, которая заложена в задании этапа Айболит __предлагает фрукты, которые растут в Африке _____

Формулировка задания _Выбрать фрукты, которые растут в Африке _____

Ссылка на задание (если есть) _____

Деятельность воспитанников __Дети называют фрукты, а фрукты, которые не растут в Африке - исчезают _____

Полученный образовательный результат (чему научились?) __Дети запоминают, какие фрукты растут только в жарких странах. _____

Этап 4. Название _ «А знаете ли вы, что...» _____

Описание истории, которая заложена в задании этапа Несколько интересных фактов об Африке _____

Формулировка задания __Расширь свой кругозор _____

Ссылка на задание (если есть) _____
_____ http://povtorishki.ru/dlya_detey/inerestnie_fakti/strani/afrika/ _____

Деятельность воспитанников _Дети знакомятся с информацией _____

Полученный образовательный результат (чему научились?) _Дети дополнили свой багаж знаний. _____